

Examen du Segment A – épreuve blanche

Quatre épreuves évaluent les compétences du segment : compréhension orale, compréhension écrite, production écrite et production orale. Toutes les notions U1–U15 peuvent être mobilisées (présent, auxiliaires, connecteurs, futur proche,

expressions avec être/avoir, impératif, recommandations). Aucune nouvelle règle. Barème indiqué à chaque épreuve.

1 Compréhension orale — /25

L'enseignant lit deux fois un court texte (la journée de Julie). Réponds aux questions.

1. À quelle heure Julie se lève-t-elle ? _____
2. Que fait-elle le matin ? _____
3. Où travaille-t-elle ? _____
4. Que fait-elle le week-end ? _____
5. Pourquoi aime-t-elle sa vie ? _____

Transcription à lire par l'enseignant : voir l'annexe des corrigés (Unité 16).

2 Compréhension écrite — /25

Quatre documents, quatre exercices. Durée conseillée : 30 minutes.

► Exercice 1 — Lis le message et réponds. /6

« Salut Théo,
Ça va ? Ce week-end, je vais visiter ma grand-mère à la campagne. Samedi matin, je vais prendre le train. J'adore aller chez elle parce que c'est calme et elle fait de très bons gâteaux. Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Tu veux venir dimanche ? Réponds-moi vite ! Bises, Léa »

1. Léa va voir un ami. ☐ V ☐ F
2. Où va-t-elle ? _____
3. Comment voyage-t-elle ? _____
4. Pourquoi aime-t-elle aller chez sa grand-mère ? _____
5. Que propose-t-elle à Théo ? _____
6. Relève un verbe au futur proche : _____

► Exercice 2 — Lis l'annonce et réponds. /6

PISCINE MUNICIPALE

Ouverte du lundi au samedi, de 8 h à 20 h. Fermée le dimanche. Entrée : 4 € pour les adultes, gratuit pour les enfants de moins de 6 ans. Les cours de natation ont lieu le mercredi et le samedi matin. N'oubliez pas votre bonnet de bain : il est obligatoire.

1. Quel jour la piscine est-elle fermée ? _____
2. Jusqu'à quelle heure est-elle ouverte ? _____
3. Combien paie un adulte ? _____
4. C'est gratuit pour tous les enfants. ☐ V ☐ F
5. Quand ont lieu les cours de natation ? _____
6. Qu'est-ce qui est obligatoire ? _____

► **Exercice 3 — Lis le texte et réponds. /7**

Marc a 30 ans et il est cuisinier dans un restaurant à Nice. Il travaille du mardi au dimanche, mais il est libre le lundi. Il commence à 10 h et il finit tard le soir. Il aime son métier parce qu'il adore la cuisine, mais c'est fatigant. Le lundi, il fait du sport et il voit ses amis. « J'ai de la chance », dit-il, « je fais un travail que j'aime. »

1. Quel est le métier de Marc ? _____
2. Dans quelle ville ? _____
3. Quel jour est-il libre ? _____
4. Marc trouve son travail facile. ☐ V ☐ F
5. Pourquoi aime-t-il son métier ? _____
6. Que fait-il le lundi ? _____
7. Relève une expression avec « avoir » : _____

► **Exercice 4 — Associe chaque personne à l'activité qui lui convient. /6**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Sonia veut faire du sport. | a. Atelier cuisine, samedi 11 h. |
| 2. Paul aime nager. | b. Club de course à pied, mardi 18 h. |
| 3. Amina aime cuisiner. | c. Piscine municipale, tous les jours. |
| 4. Léo veut apprendre la guitare. | d. Bibliothèque, ouverte en semaine. |
| 5. Nina aime lire. | e. Cours de musique, mercredi 17 h. |
| 6. Karim veut voir un film. | f. Cinéma du centre, séance à 20 h. |

Réponses : 1 → _____ · 2 → _____ · 3 → _____ · 4 → _____ · 5 → _____ · 6 → _____

3 Production écrite — /25

► **Sujet — Réponds au message de Léa (60–80 mots).**

Accepte ou refuse l'invitation, dis ce que tu fais ce week-end (présent / futur proche), explique pourquoi (connecteur) et pose une question. Respecte la structure d'un message amical.

4 Production orale — /25

Monologue (2 min) — présente ta journée type : tes activités (présent), tes loisirs, avec des connecteurs simples.

Interaction (3 min) — avec l'examineur, organise une sortie pour le week-end : propose (futur proche), accepte ou refuse, et donne une raison.