

Segment A – Rappels & activités quotidiennes

Consolidation des acquis (Unités 1 à 15). Chaque unité suit la même progression : mise en situation, observation, explication, exercices

guidés, consolidation, réinvestissement et production. Corrigés  enseignant regroupés en annexe.

SEGMENT A · UNITÉ 1

🕒 1 h – 1 h 30

Le présent – verbes du 1^{er} groupe (-er)

Objectifs

- Conjuguer les verbes en -er au présent
- Parler de sa routine et de ses habitudes
- Employer correctement les pronoms sujets

Pré-requis mobilisés

- Pronoms sujets : je, tu, il/elle... (A1)
- *être* et *avoir* au présent (A1)
- Vocabulaire du quotidien (A1)

A Mise en situation

UNE JOURNÉE D'UNE PERSONNE



1. SE RÉVEILLER

2. MANGER

3. TRAVAILLER

4. REGARDER LA TÉLÉ

→ Qu'est-ce qu'il fait chaque jour ?

« Chaque jour, Sofia **travaille** et **étudie**. »

Le matin, elle **mange** un croissant. À midi, nous **parlons** français ensemble. Le soir, mes amis **écoutent** de la musique.

Observe : ces actions se passent *maintenant*, tous les jours.

B Observation

je parle · tu par**les** · il parle · nous parl**ons** · vous par**lez** · ils parl**ent**

Entoure la partie qui ne change pas (le radical) et souligne la terminaison. Que remarques-tu ?

C Explication

Radical + terminaisons : *parler*

je parl-	-e
tu parl-	-es
il/elle parl-	-e
nous parl-	-ons
vous parl-	-ez
ils/elles parl-	-ent

À retenir

- Beaucoup de verbes fréquents : *aimer, habiter, travailler, regarder, écouter, manger.*
- Les terminaisons -e, -es, -e, -ent ne s'entendent pas — attention à l'écrit.

Petit piège : *manger* → nous mange**ons** (on garde le « e »).

D Exercices guidés

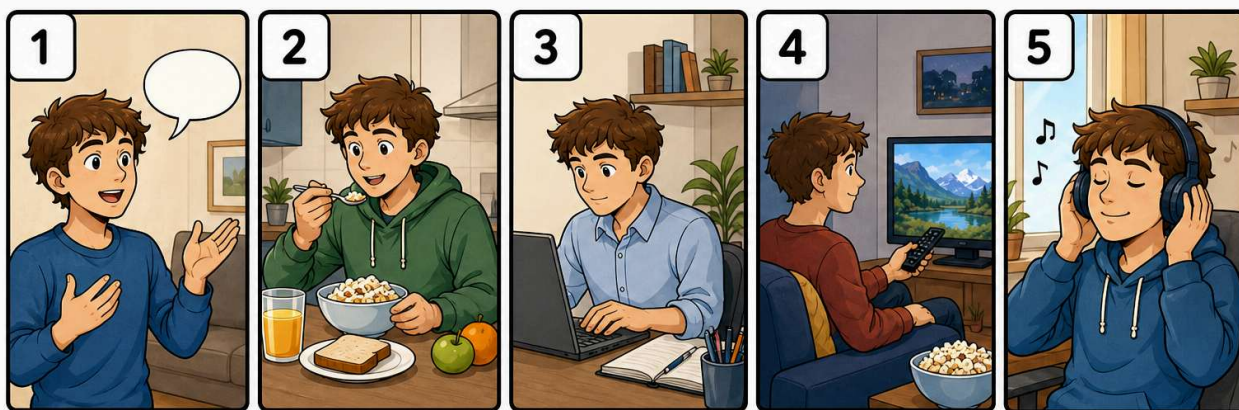
► **Exercice 1 — Conjugue au présent (verbes en -er).**

1. Je (parler) _____ français.
2. Tu (habiter) _____ à Lima ?
3. Elle (travailler) _____ dans un bureau.
4. Nous (aimer) _____ le café.
5. Ils (regarder) _____ la télé.
6. Vous (chanter) _____ une chanson.
7. On (commencer) _____ à 9 h.
8. J'(aimer) _____ le sport.

► **Exercice 2 — Complète avec le bon pronom sujet.**

1. _____ mange une pomme.
2. _____ parlons espagnol.
3. _____ écoutes la radio.
4. _____ chantent une chanson.
5. _____ mangeons ensemble.
6. _____ regardent la télé.
7. _____ chantes bien.

LES ACTIONS QUOTIDIENNES



PARLER • MANGER • TRAVAILLER • REGARDER • ÉCOUTER



Associe chaque verbe à la bonne image.

E Consolidation

► Exercice 3 — Texte à trous : « Ma journée ».

Le matin, je _____ (commencer) à 8 h. Je _____ (manger) à midi.
L'après-midi, nous _____ (travailler) ensemble. Le soir, tu _____
(regarder) un film et mes amis _____ (écouter) de la musique. Le week-
end, vous _____ (voyager) et on _____ (visiter) la ville. Ma sœur
_____ (aimer) danser et nous _____ (rentrer) tard. Je _____
(adorer) mes journées !

► Exercice 4 — QCM : choisis la bonne terminaison.

1. Nous _____ au restaurant. ☐ mange ☐ mangeons ☐ mangez
2. Ils _____ trop vite. ☐ parle ☐ parles ☐ parlent
3. Tu _____ le chocolat. ☐ aime ☐ aimes ☐ aimez
4. Je _____ la télé. ☐ regarde ☐ regardes ☐ regardons
5. Vous _____ français. ☐ parle ☐ parlez ☐ parlent
6. Elle _____ à Lyon. ☐ habite ☐ habites ☐ habitent
7. On _____ à 9 h. ☐ commence ☐ commences ☐ commencent
8. Nous _____ de la musique. ☐ écoute ☐ écoutons ☐ écoutez

F Réinvestissement

► Exercice 5 — Décris ta journée en 4 phrases.

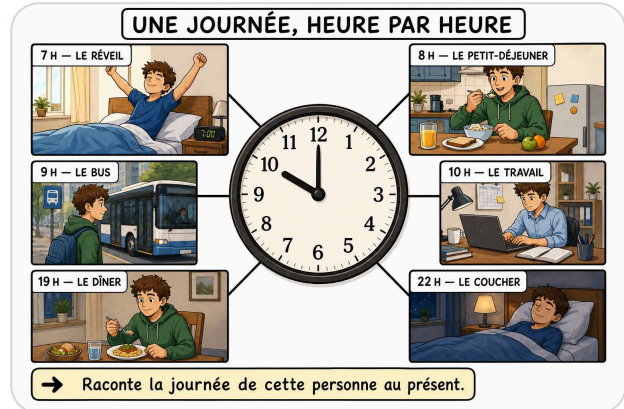
Utilise 4 verbes en -er différents et les mots *et / mais*.

G

Production orale

► À deux

Pose 3 questions à ton/ta camarade sur sa journée : « À quelle heure tu manges ? », « Où tu travailles ? »... puis réponds à ton tour.



H

Compréhension écrite

Julie habite à Lyon. Le matin, elle se réveille à sept heures et elle prépare un café. Elle écoute la radio et elle regarde ses messages. À huit heures, elle travaille dans une école : elle est professeure. Le soir, elle dîne avec sa famille et elle regarde un film. Elle aime beaucoup sa routine.

► Lis le texte et réponds aux questions.

1. Où habite Julie ?
2. Que fait-elle le matin (deux actions) ?
3. Où travaille-t-elle ?
4. Que fait-elle le soir ?

I Compréhension orale

Écoute une personne décrire sa routine ; note trois activités et à quel moment de la journée.

J Vocabulaire clé

10 MOTS À RETENIR

parler

habiter

travailler

aimer

regarder

écouter

la routine

tous les jours

le matin

commencer

Scripts audio — Compréhension orale (section I)

À lire deux fois par l'enseignant. Un script par unité.

Unité 1 — La routine

« Bonjour ! Je m'appelle Camille. Le matin, je travaille dans un bureau. À midi, je mange avec mes collègues. Le soir, je regarde un film et j'écoute de la musique. »