SEGMENT A · UNITÉ 16 · VERSION A

⏱ 2 h · /100 points

Bilan interne · donner son avis, conseiller, nuancer

Épreuves sur les unités U1 à U15 : révision des temps, connecteurs, opinion, accord et désaccord, argumentation, conseil et subjonctif, but, comparaison et nuance, podcast d'opinion. Documents inédits, rédigés pour l'entraînement.

Bilan interne Pathway : score de positionnement, non certifiant. Il n'équivaut ni au DELF ni au TCF.

1 Compréhension orale /25

L'enseignant lit le document 2 fois (voir le protocole). Lis les questions avant la première lecture. Tu peux répondre en français ou dans ta langue ; l'orthographe n'est pas notée dans cette épreuve. Document : un podcast d'opinion.

1. Quelle est la position de Sophie Tremblay ? (5)

_____

2. Quels sont ses deux premiers arguments ? (5)

_____

3. Quelle condition pose-t-elle, et pourquoi ? (5)

_____

4. Que propose-t-elle concrètement ? (5)

_____

5. Quel exemple oppose-t-elle aux critiques ? (5)

_____

2 Compréhension écrite /25

Tu peux répondre en français ou dans ta langue ; l'orthographe n'est pas notée dans cette épreuve.

Document 1 · Un message sur un forum

Bonjour à tous. Je m'appelle Karim, j'ai 34 ans et je suis technicien dans une entreprise de Laval. On me propose un poste de chef d'équipe à Sherbrooke : le salaire est plus élevé de 15 %, mais il faut déménager avec ma famille. Ma femme est d'accord, à condition que nos enfants puissent continuer leurs activités sportives. Pourtant, j'hésite : à Laval, ma mère habite à cinq minutes et elle garde les enfants deux soirs par semaine. Mes collègues me disent que c'est une chance unique ; mon meilleur ami, lui, me conseille de négocier deux jours de télétravail par semaine pour ne pas déménager tout de suite. Selon moi, l'argent n'est pas le plus important, mais je ne veux pas regretter ce choix dans cinq ans. Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Réponds aux questions. /15

1. Quel choix Karim doit-il faire ? (3)

   _____

2. Quelle condition pose sa femme ? (3)

   _____

3. Pourquoi Karim hésite-t-il ? (3)

   _____

4. Quelle solution son ami propose-t-il ? (3)

   _____

5. Qu'est-ce que Karim veut éviter ? (3)

   _____

Document 2 · Une annonce

Programme « Mentors en emploi » · Ville de Longueuil
Le programme met en relation des nouveaux arrivants et des professionnels bénévoles pendant six mois.
Rencontres : deux fois par mois, en personne ou en ligne.
Conditions : habiter à Longueuil depuis moins de trois ans et avoir un niveau de français intermédiaire.
Le programme est gratuit ; une séance d'information obligatoire précède l'inscription.
Date limite : 15 novembre. Places limitées à 40 participants.

Vrai ou faux ? Coche la case. /10

1. Les rencontres ont lieu chaque semaine. ☐ V ☐ F
2. On peut participer à distance. ☐ V ☐ F
3. Une personne installée à Longueuil depuis cinq ans peut s'inscrire. ☐ V ☐ F
4. La séance d'information est facultative. ☐ V ☐ F
5. Le nombre de places est limité. ☐ V ☐ F

3 Production écrite /25

Un(e) ami(e) francophone hésite entre deux offres d'emploi : l'une est mieux payée mais loin de sa famille, l'autre moins payée mais près de chez lui ou d'elle. Écris-lui un courriel : reformule son problème, donne ton opinion avec deux arguments et un exemple, nuance ta position avec un connecteur d'opposition, et donne-lui un conseil au subjonctif.

120 à 150 mots.

4 Production et interaction orales /25

Tâche 1, Entretien dirigé (2 min, sans préparation) : L'enseignant vous pose des questions sur vous, votre quotidien et vos projets. Répondez en développant (deux ou trois phrases).

Tâche 2, Interaction (5 min 30, dont 2 min de préparation) : Vous voulez vous inscrire à un club de randonnée. L'enseignant est le responsable du club. Posez-lui des questions pour obtenir toutes les informations utiles (activités, horaires, prix, conditions), puis dites si vous vous inscrivez et pourquoi.

Tâche 3, Point de vue (4 min 30, sans préparation) : Donnez votre avis sur la question : « Le télétravail devrait-il devenir la norme ? » Défendez votre position avec des arguments et des exemples ; l'enseignant vous oppose des objections.

Profil par compétence (rempli par l'enseignant)

Compétence	Points
Compréhension orale	_____ /25
Compréhension écrite	_____ /25
Production écrite	_____ /25
Production et interaction orales	_____ /25
Total	_____ /100
Décision interne	_____

Règle de décision interne : **avancer** si total ≥ 60/100 et chaque compétence ≥ 12/25 ; **avancer avec remédiation ciblée** si total ≥ 60/100 et une seule compétence entre 8 et 11/25 (seconde tentative de cette compétence, version B, sous 2 semaines) ; **remédiation puis seconde tentative complète** (version B) si total < 60/100, ou une compétence < 8/25, ou deux compétences < 12/25. Règle propre à Pathway, qui n'est pas un seuil officiel du CECR, du DELF ou du TCF.