TABLE DES MATIÈRES

Les quatre segments

Chaque carte ouvre le segment correspondant. À l'intérieur, chaque unité suit la même progression (mise en situation, observation, explication, exercices, consolidation, réinvestissement, production) et prépare une compétence du TCF (CO, CE, EO, EE).

Cours particulier (1-1). Ce manuel est conçu pour **un enseignant et un apprenant**. Dans les tâches de production (sections F/G) et les débats notés « à deux » ou « en groupe », **l'enseignant tient le second rôle** (partenaire, contradicteur, examinateur, jury) ; chaque tâche vise un **résultat observable** et se clôt par une **auto-évaluation** suivie d'un **retour de l'enseignant**.

Compréhension orale. Les scripts des sections I et des évaluations sont **lus par l'enseignant** (aucun fichier audio requis) ; varier le débit et proposer une 2e écoute ciblée.

Phonétique. À chaque séance, un court travail de prononciation : sons difficiles (voyelles nasales, [ʁ], [y]/[u]), liaisons, intonation de la phrase, écouter, répéter, réemployer.

Mémorisation espacée. Pour chaque notion clé, planifier trois rappels : fin de séance, séance suivante, à une semaine (repris aux bilans U16/U32/U48/U64). En cas d'échec, raccourcir l'intervalle avant d'avancer.

Diagnostic & différenciation. Séance 1 : diagnostic oral court pour situer l'apprenant ; aides graduées (modèle → amorce → mot-clé → sans aide) puis retrait ; relevé des erreurs récurrentes pour cibler les révisions.

Évaluations & TCF. Les bilans U16/U32/U48 sont des **évaluations internes** (score de positionnement /100, non certifiant) ; l'unité 64 est un **bilan final interne (non officiel)**. Le TCF Canada situe chaque épreuve en **NCLC** (sans note /100) : le score interne ne se convertit pas, modalités à revalider sur les sources officielles avant publication.

Segment A, Opinion, argumentation et interaction — Unités 1 – 16

Consolidation A2, connecteurs logiques, opinion et désaccord, argumentation, conseil, introduction au subjonctif. → Bilan interne U16.

Segment B, Récits, hypothèses et expansion d'idées — Unités 17 – 32

Plus-que-parfait, système du récit, conditionnel, hypothèses, relatifs (dont), pronoms doubles, émotions, cause/conséquence. → Bilan interne U32.

Segment C, Société, culture et médias — Unités 33 – 48

Médias, réseaux, écologie, travail, lecture authentique, possibilité, certitude/doute, débat, culture francophone, résumé, argumentation. → Bilan interne U48.

Segment D, Immersion canadienne & préparation TCF — Unités 49 – 64

Projet d'installation, démarches, jeux de rôles, courriel formel, essai, synthèse, préparation à la simulation. → Bilan final interne U64 (2 h 15, /100) ; simulation complète : examen blanc B1 en livret séparé.