SEGMENT A · UNITÉ 1

⏱ 1 h 30 – 2 h

Révision des temps, présent, passé composé, imparfait, futur

Objectifs

- Réactiver les quatre temps de base de l'A2
- Situer une action dans le présent, le passé, l'avenir
- Comprendre un récit au passé

Pré-requis mobilisés

- Présent, passé composé, imparfait (A2, Seg. A–B)
- Futur simple (A2, Seg. D)
- Marqueurs temporels (A2)

⚠ Progression : unité de **consolidation** A2. Les temps nouveaux du B1 (plus-que-parfait, subjonctif) arrivent aux unités suivantes.

🎯 **Objectif TCF** : Compréhension orale (CO) : comprendre un récit au passé.

DIAGNOSTIC A2 D'ENTRÉE (15 MIN, SANS AIDE)

Domaine	Item	Seuil	Si sous le seuil
Récit au passé	Raconter 5 actions d'un week-end (passé composé avec avoir/être, imparfait)	4/5 formes justes	Reprendre A2 U17–U19 et U25 avant B1 U1
Futur et politesse	Un projet au futur simple, deux demandes polies (je voudrais, pourriez-vous)	3/3	Reprendre A2 U50–U53 avant B1 U21
Hypothèse réelle	3 phrases si + présent → futur	3/3	Reprendre A2 U52 avant B1 U22
Pronoms	Remplacer 4 compléments (le, lui, en, y)	3/4	Reprendre A2 U35–U41 avant B1 U26
Relatifs	Relier 3 paires (qui, que, où)	2/3	Reprendre A2 U49 avant B1 U25
Oral	2 min : donner son avis avec parce que, mais, donc	avis + 1 argument + 1 connecteur	Étayer avec amorces en B1 U2–U3

Deux domaines ou plus sous le seuil : parcours **Essentiel** avec reprises A2 ciblées (voir Carte de progression). Sinon, parcours Standard.

A Mise en situation



« Hier, j'**ai visité** Montréal. Il **faisait** froid. Aujourd'hui, je **reste** chez moi et demain je **partirai** à Québec. »

Observe : chaque temps répond à une question, quand ? ponctuel ou continu ?

B Observation

présent : je reste · **passé composé** : j'ai visité · **imparfait** : il faisait · **futur** : je partirai

Quel temps pour une action terminée ? pour un décor ? pour un projet ?

C Explication

Les quatre temps

présent	action actuelle, habitude
passé composé	action passée, terminée
imparfait	décor, habitude passée
futur simple	projet, prévision

Passé composé vs imparfait

Dans un récit : l'**imparfait** plante le décor, le **passé composé** raconte les événements.

*Il **faisait** nuit quand je **suis arrivé**.*

Marqueurs : hier, ce matin, quand, pendant que, demain, l'année prochaine.

D Exercices guidés

Exercice 1, Conjugue au temps demandé.

1. Hier, nous (aller, passé composé) _____ au cinéma.
2. Quand j'étais petit, je (jouer, imparfait) _____ au foot.
3. Demain, elle (partir, futur) _____ tôt.
4. En ce moment, tu (travailler, présent) _____.
5. L'été dernier, il (faire, imparfait) _____ beau.
6. Ce soir, nous (regarder, futur proche) _____ un film.
7. Autrefois, les gens (écrire, imparfait) _____ des lettres à la main.
8. Dès que j'(finir, futur) _____ mes études, je chercherai un emploi.

Exercice 2, Passé composé ou imparfait ?

1. Il (pleuvoir) _____ quand je (sortir) _____.
2. Nous (dormir) _____ quand le téléphone (sonner) _____.
3. Chaque matin, elle (prendre) _____ le bus.
4. Pendant que nous (dîner) _____, les enfants (jouer) _____ dans le jardin.
5. Ce jour-là, il (faire) _____ beau, alors nous (décider) _____ de partir en randonnée.
6. Chaque été, elle (retourner) _____ au Québec où elle (retrouver) _____ sa famille.



E Consolidation

▸ **Exercice 3, Texte à trous : un souvenir de voyage.**

L'été dernier, je _____ (décider) de partir seul au Québec. Avant, je n' _____ (voyager) jamais aussi loin. Quand je _____ (arriver) à Montréal, il _____ (faire) une chaleur inhabituelle. Pendant deux semaines, je _____ (visiter) la ville, je _____ (rencontrer) des gens formidables et je _____ (goûter) à la cuisine locale. Un soir, alors que je _____ (se promener) au bord du fleuve, un orage _____ (éclater) : je _____ (courir) me réfugier dans un café où j'_____ (passer) une soirée mémorable. Aujourd'hui, je _____ (garder) un beau souvenir et, l'an prochain, j'y _____ (retourner) sans hésiter.

▸ Exercice 4, Vrai ou faux ?

1. Le passé composé décrit un décor. ☐ V ☐ F
2. L'imparfait sert aux habitudes passées. ☐ V ☐ F
3. « Demain » va avec le futur. ☐ V ☐ F
4. « Quand j'étais jeune » demande l'imparfait. ☐ V ☐ F
5. « Dès que » peut être suivi du futur. ☐ V ☐ F
6. Dans un récit, on peut mêler imparfait et passé composé. ☐ V ☐ F

F Réinvestissement

▸ Exercice 5, Raconte un souvenir de voyage (60–80 mots).

Emploie les quatre temps : décor (imparfait), événements (passé composé), situation actuelle (présent), projet (futur).

G Production orale, raconter au passé

Avec ton professeur (3–4 minutes) : raconte un voyage ou une expérience marquante en variant les temps (imparfait pour le décor et les habitudes, passé composé pour les événements). Ton professeur t'interrompt pour demander des précisions (« Pourquoi ? », « Comment as-tu réagi ? », « Qu'est-ce que tu feras la prochaine fois ? »). Emploie au moins un projet au futur et deux connecteurs temporels (quand, pendant que, dès que).

H Compréhension écrite

Texte pédagogique Pathway, rédigé pour l'entraînement (non tiré d'une source de presse).

Camille a grandi dans un petit village du sud de la France. Quand elle était enfant, elle rêvait déjà de voyages : chaque soir, elle regardait des documentaires sur les pays lointains. À dix-huit ans, elle est partie étudier à Lyon, où elle a suivi des cours de tourisme. Pendant ses études, elle travaillait le week-end dans une agence de voyages pour financer ses projets. Un jour, une cliente lui a parlé du Canada avec tant d'enthousiasme que Camille a décidé d'y tenter sa chance. Six mois plus tard, elle a obtenu un visa et s'est installée à Montréal. Au début, tout était difficile : le climat, l'accent, la distance avec sa famille. Mais elle a persévéré. Aujourd'hui, elle dirige sa propre agence spécialisée dans les voyages responsables, et l'an prochain, elle ouvrira une deuxième succursale à Québec.

1. Où Camille a-t-elle passé son enfance ? _____
2. Que faisait-elle chaque soir quand elle était petite ? _____
3. Comment finançait-elle ses projets pendant ses études ? _____
4. Quel événement a déclenché son départ pour le Canada ? _____
5. Quelles difficultés a-t-elle rencontrées au début ? _____
6. Quel est son projet pour l'an prochain ? _____

I Compréhension orale · TCF, CO

Écoute un court récit au passé lu par l'enseignant (écoute pédagogique, deux passages ; au TCF : une seule écoute, QCM) ; note le décor (imparfait) et les deux événements principaux (passé composé), puis réponds : quand ? où ? quoi ?

J Vocabulaire clé

VOCABULAIRE DE L'UNITÉ

ACTIF, À PRODUIRE

un récit · un souvenir marquant · le décor (imparfait) · un événement (passé composé) · autrefois

RÉCEPTIF, À RECONNAÎTRE

dès que · pendant que · au fil du temps · persévérer · s'installer

À réemployer : intègre au moins trois mots actifs dans ta production écrite et orale de l'unité.