SEGMENT A · UNITÉ 1

⏱ 2 h – 2 h 30

Révisions intensives B1, temps verbaux et connecteurs complexes

Objectifs

- Réactiver et sécuriser le système des temps (passé, futur, conditionnel, subjonctif)
- Enchaîner des idées avec des connecteurs complexes
- Comprendre la ligne argumentative d'un débat oral

Pré-requis mobilisés

- Tous les temps du B1 (B1, Seg. A–D)
- Connecteurs logiques (B1 U2, U28)
- Opinion et argumentation (B1 U3–U5)

⚠ Progression : unité de **consolidation** B1 et de diagnostic d'entrée en B2. Les temps composés fins (irréel du passé) sont approfondis au Segment B.

🎯 **Objectif TCF** : Compréhension orale (CO) : suivre un débat et repérer les positions et les arguments.

DIAGNOSTIC B1 D'ENTRÉE (15 MIN, SANS AIDE)

Domaine	Item	Seuil	Si sous le seuil
Récit au passé	Raconter 5 actions d'un imprévu (PC, imparfait, PQP)	4/5 formes justes	Reprendre B1 U17–U20 avant U9
Subjonctif présent	Compléter 5 phrases (il faut que, bien que…)	4/5	Reprendre B1 U8 avant U7
Hypothèse	3 phrases si + imparfait → conditionnel	3/3	Reprendre B1 U22 avant U17
Relatifs	Relier 4 paires (qui, que, dont, où)	3/4	Reprendre B1 U25 avant U25 B2
Connecteurs	Relier 4 idées (cause, opposition, but, conséquence)	3/4	Renforcer U1 puis U11

Oral	2 min : donner et justifier un avis	avis + 2 arguments compréhensibles	Étayer avec amorces en U3–U5

Deux domaines ou plus sous le seuil : parcours **Essentiel** avec reprises B1 ciblées (voir Carte de progression). Sinon, parcours Standard.

A Mise en situation



« J'**avais d'abord pensé** que la réforme échouerait ; **or**, les résultats **sont** encourageants. **Toutefois**, il **faudrait que** l'on **attende** encore. »

Observe : quels temps ? quels connecteurs marquent la surprise, la restriction, la nuance ?

B Observation

plus-que-parfait : j'avais pensé · **présent** : les résultats sont · **conditionnel** : il faudrait · **subjonctif** : que l'on attende · **connecteurs** : or, toutefois

Chaque temps situe l'action ; chaque connecteur signale un rapport logique (surprise, restriction, opposition).

C Explication

Le système des temps (rappel B1)

passé composé	événement passé achevé
imparfait	décor, habitude, arrière-plan
plus-que-parfait	antériorité dans le passé
futur / futur antérieur	projet ; action achevée avant une autre
conditionnel / subjonctif	hypothèse, politesse ; nécessité, sentiment

Connecteurs complexes

toutefois, néanmoins	restriction nuancée
tandis que, alors que	opposition / simultanéité
or	introduit un fait qui relance
en revanche, du moins	contraste ; restriction partielle

or ≠ *alors* : *or* relance le raisonnement (« il croyait réussir ; *or* il a échoué »).

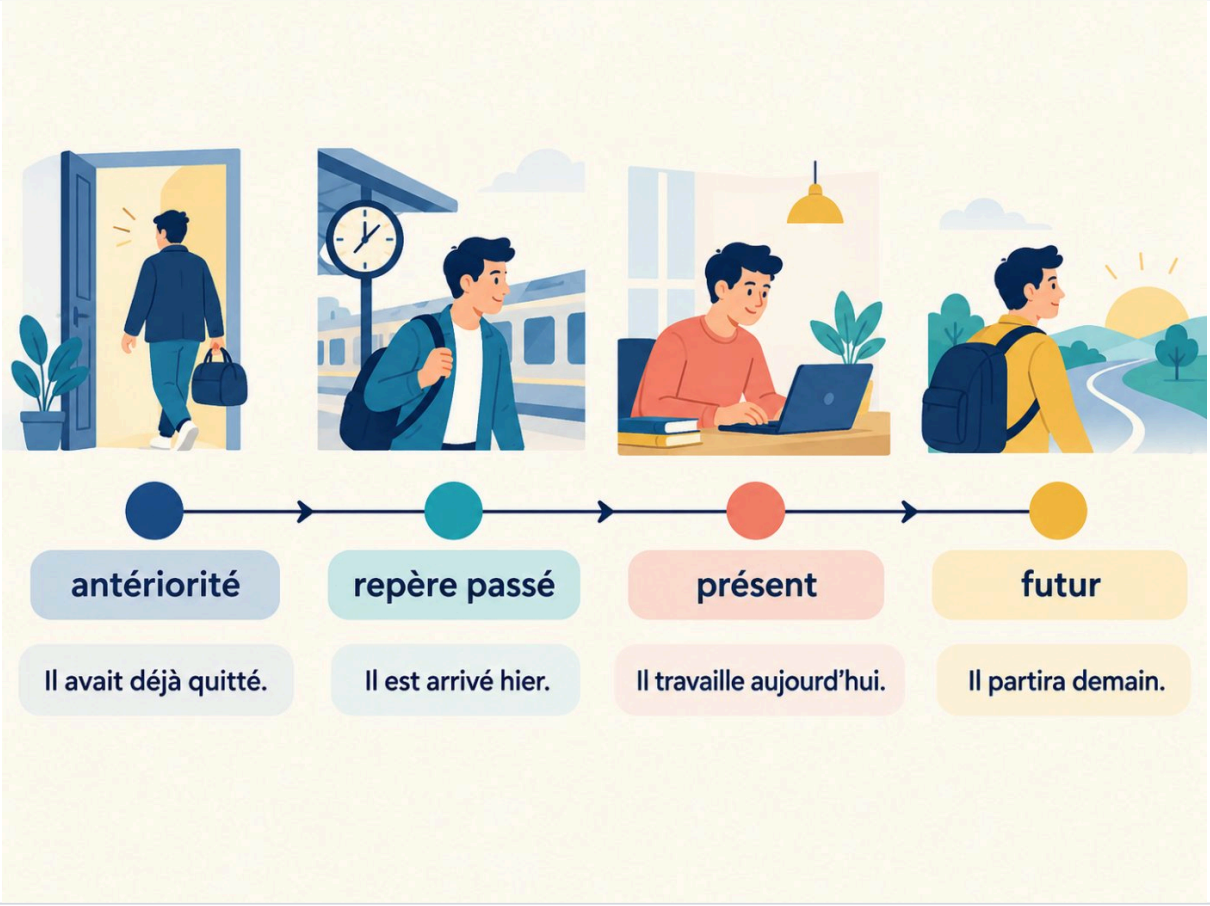
D Exercices guidés

▸ Exercice 1, Conjugue au temps demandé.

1. Si j'avais plus de temps, je (voyager, conditionnel présent) _____ davantage.
2. Quand il est arrivé, la réunion (déjà commencer, plus-que-parfait) _____.
3. Il faut que nous (prendre, subjonctif présent) _____ une décision.
4. L'an prochain, l'entreprise (ouvrir, futur simple) _____ une filiale.
5. Autrefois, les gens (communiquer, imparfait) _____ par lettres.
6. Hier, elle (recevoir, passé composé) _____ une réponse.
7. Dès que tu (finir, futur antérieur) _____, préviens-moi.
8. Pendant qu'il travaillait, les enfants (jouer, imparfait) _____ dehors.

▸ **Exercice 2, Complète avec le connecteur qui convient (toutefois, tandis que, or, en revanche, néanmoins, c'est pourquoi).**

1. Le projet est ambitieux ; _____, il reste réalisable.
2. Certains approuvent la réforme, _____ d'autres la rejettent.
3. Il pensait réussir seul ; _____, il a dû demander de l'aide.
4. La théorie est séduisante ; _____, elle est difficile à appliquer.
5. Le Nord est industriel ; le Sud, _____, reste agricole.
6. Les preuves manquaient, _____ le juge a classé l'affaire.



E Consolidation

Exercice 3, Complète le texte (temps + connecteurs).

L'an dernier, notre quartier (1) _____ (connaître, passé composé) de gros travaux. Avant cela, la circulation (2) _____ (devenir, plus-que-parfait) impossible. (3) _____, beaucoup de gens se plaignaient. (4) _____ les nuisances, la mairie a tenu bon. Aujourd'hui, les habitants (5) _____ (être) satisfaits ; (6) _____, il faudrait que la ville (7) _____ (poursuivre, subjonctif) l'effort.

Exercice 4, Vrai ou faux ?

1. Le plus-que-parfait exprime une action antérieure à une autre action passée. ☐ V ☐ F
2. « Or » exprime la cause. ☐ V ☐ F
3. « Tandis que » peut marquer l'opposition. ☐ V ☐ F
4. Après « il faut que », on emploie le subjonctif. ☐ V ☐ F
5. Le futur antérieur exprime une action achevée avant une autre action future. ☐ V ☐ F
6. « Néanmoins » et « toutefois » sont proches par le sens. ☐ V ☐ F

F Réinvestissement

Exercice 5, Raconte un changement que tu as vécu (180–250 mots).

Emploie au moins un plus-que-parfait, un conditionnel et deux connecteurs complexes (or, toutefois, en revanche…).

Exigence B2 : intègre une concession suivie d'une réfutation.

G Production orale, mini-débat (EO)

Échange à deux (4 minutes) avec l'enseignant : choisissez un sujet familier (télétravail, transports, examens). Chacun défend une position, puis **réagit** à celle de l'autre en la reformulant (« si je comprends bien, tu penses que… ») avant de nuancer avec *toutefois*, *néanmoins*, *en revanche*. Terminez par un point d'accord et un point de désaccord clairement énoncés.

H Compréhension écrite

Texte pédagogique Pathway, rédigé pour l'entraînement (non tiré d'une source de presse ; aucune étude ni statistique réelle n'y est citée).

Il y a dix ans, la ville avait lancé un vaste plan de pistes cyclables ; à l'époque, beaucoup d'habitants s'y étaient opposés, car ils craignaient pour le commerce. Or, une fois les aménagements terminés, la fréquentation des boutiques a augmenté. Certains commerçants restent sceptiques ; néanmoins, la majorité reconnaît aujourd'hui les bénéfices. En revanche, les livreurs, eux, se plaignent du manque de places de stationnement. La municipalité affirme qu'elle poursuivra le programme ; toutefois, elle admet qu'il faudrait que des solutions soient trouvées pour le transport de marchandises. Ce dossier montre qu'un aménagement contesté au départ peut, avec le temps, faire consensus, à condition d'ajuster ce qui pose problème.

Une décennie plus tard, le bilan divise encore. Les défenseurs du projet soulignent la baisse mesurable de la circulation et le retour des terrasses là où régnaient les embouteillages, preuve, selon eux, qu'une ville se transforme d'abord par des choix politiques assumés. Leurs adversaires rétorquent que le trafic s'est simplement déplacé vers les quartiers périphériques, moins visibles et moins défendus, comme si l'on avait embelli le centre au prix d'une gêne reportée sur les plus modestes.

Ce que révèle surtout cette controverse, c'est qu'aucun aménagement urbain n'est neutre : derrière les chiffres de trafic se cache toujours une question de priorités, et donc de justice. La ville de demain ne se jugera pas à la beauté de ses places rénovées, mais à sa capacité à ne pas reléguer ses habitants les plus fragiles à ses marges.

1. Qu'avait lancé la ville il y a dix ans ? _____
2. Pourquoi certains habitants s'y étaient-ils opposés ? _____
3. Quel fait le connecteur « or » introduit-il ? _____
4. Qui reste mécontent, et pourquoi ? _____
5. Quelle nuance la municipalité apporte-t-elle ? _____
6. Quelle est la conclusion générale du texte ? _____

I Compréhension orale · TCF

L'enseignant lit le court débat (document lu par le professeur) ; repère les deux positions, un argument par intervenant et le point sur lequel ils s'accordent. Format CO du TCF (une seule écoute en simulation).

J Vocabulaire clé

VOCABULAIRE DE L'UNITÉ

ACTIF, À PRODUIRE

toutefois · néanmoins · or · tandis que · en revanche

RÉCEPTIF, À RECONNAÎTRE

l'antériorité · poursuivre un effort · faire consensus · être sceptique · un aménagement

Pour chaque mot actif, note dans ton carnet le genre, une construction (ex. « faire face à »), une collocation et un exemple personnel ; réemploie au moins trois mots actifs dans la production de l'unité, puis sans support à J+7.